

Дорогие друзья!

Изучая биологию, вы многое узнали о живых организмах, их многообразии, значении в природе и жизни человека. Но все эти знания вы получали, в основном, на уроках, а также из книг, кинофильмов и телепередач. При этом непосредственных наблюдений в природе было мало.

Летом вы можете компенсировать этот недостаток в изучении растений и животных. Лето – это период их активной жизнедеятельности.

Успешное выполнение летнего задания будет оценено отметкой!

НАЧНИ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД С «5»!!!

Развивающие задания:

Международная образовательная программа «Умная планета»

<https://new.future4you.ru/>

Международные дистанционные образовательные конкурсы для учеников 1-11 классов <https://www.olimpis.ru/>

Рекомендуемые темы исследовательских работ:

Автомобильный транспорт в городе: проблемы и пути их решения.

Антропогенное влияние на степные экосистемы.

Бездомные собаки в городе.

Биоиндикационные исследования районов с разной степенью загрязненности атмосферы.

Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки.

Воздействие различных видов транспорта на окружающую среду.

Виды загрязнений воды и способы очищения, основанные на физических явлениях.

Влияние зеленых насаждений пришкольного участка на состояние воздуха.

Влияние мобильных телефонов на организм человека.

Влияние моющих средств на организм человека

Влияние на здоровье человека нитратов и нитритов, содержащихся в продуктах питания.

Влияние пищевых добавок на здоровье школьников.

Влияние рекламы на психику подростков.

Влияние сотового телефона на здоровье подростка.

Влияние сотовых телефонов на семена и всхожесть растения овёс.

Влияние стресса на человеческий организм.

Влияние тяжелых металлов на живые организмы.

Вред газировки: миф или реальность?

Вред и польза жевательной резинки.

Все ли йогурты полезны?

ГМО: великое достижение прогресса или вред?

ГМО: пища будущего или риск для здоровья?